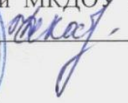


СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации МКДОУ №194 г. Кирова
 Н.А. Костина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 06.09.2016 № 268-ОД
Заведующий МКДОУ № 194 г. Кирова
 Попцова В.О.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ № 194 г. Кирова
Протокол от 01.09.2016 № 1

**Положение
о работе с семьями воспитанников,
нуждающихся в социально-педагогической поддержке
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 194»
города Кирова**

Киров
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок работы с семьями воспитанников МКДОУ № 194 г. Кирова, нуждающимися в социально-педагогической поддержке, в целях защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, профилактики социального сиротства.

1.3. К семьям, нуждающимся в социально-педагогической поддержке, относятся семьи, отрицательно влияющие на физическое, психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, а именно:

- Семьи, в которых на детей отрицательно влияют внутрисемейные конфликты;
- Семьи, в которых родители (законные представители) находятся в состоянии развода;
- Семьи, в которых родители (законные представители) ранее находились в социально опасном положении;
- Семьи, в которых родители (законные представители) лишались родительских прав по отношению к своим старшим детям;
- Семьи, в которых родители (законные представители) систематически не выполняют медицинские рекомендации;
- Семьи, в которых родители (законные представители) систематически пренебрегают соблюдением санитарно-гигиенических условий содержания ребенка;
- Семьи, в которых родители (законные представители) педагогически несостоятельны, а именно: игнорируют потребности, желания, интересы, нужды ребенка, проявляют эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение, вседозволенность.
- Семьи, в которых родители (законные представители) уклоняются от оказания необходимой коррекционной помощи своему ребенку;
- Семьи, в которых родители (законные представители) являются членами тоталитарных сект.

2. Организация работы с семьями воспитанников, нуждающимися в социально-педагогической поддержке

2.1. Вопрос об организации социально-педагогической поддержки семьи воспитанника рассматривается на заседании комиссии по охране прав детства, созданной на базе дошкольного образовательного учреждения,

рассматривается на основании представления воспитателя, педагога-психолога, старшей медицинской сестры, инспектора по охране прав детства в присутствии родителя (законного представителя) воспитанника.

Родитель (законный представитель) заполняет «Расписку» о том, что он уведомлен об оказании его семье социально-педагогической поддержки (Приложение 1).

2.2. На семью, нуждающуюся в социально-педагогической поддержке, оформляется пакет документов, который должен содержать:

представление о необходимости организации социально-педагогической поддержки семьи (Приложение № 2);

план (планы) мероприятий по социально-педагогической поддержке семьи (Приложение № 3);

— Расписка от родителя (законного представителя) о том, что он уведомлен об оказании его семье социально-педагогической поддержки;

— Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего/семьи.

— Пакет документов хранится у общественного инспектора по охране прав детства.

2.3. Вопрос о прекращении работы по оказанию социально-педагогической поддержки семье рассматривается на заседании комиссии по охране прав детства при наличии следующих оснований:

— Ходатайство от воспитателя о наличии позитивных изменений ситуации в семье, сохраняющихся длительное время (не менее 6 месяцев);

— Убытие воспитанника из дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение должно незамедлительно письменно проинформировать учреждение по месту убытия несовершеннолетнего о необходимости продолжения работы по оказанию социально-педагогической поддержки семье в связи с наличием факторов, отрицательно влияющих на физическое, психическое здоровье ребенка, в том числе его эмоциональное благополучие, о формах и результатах уже проведенной работы.

2.4. Дошкольное образовательное учреждение организует социально-педагогическую поддержку семьи воспитанника с привлечением специалистов других органов, учреждений системы профилактики, иных организаций.

2.5. В целях соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, дошкольное образовательное учреждение обязано незамедлительно информировать:

— Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних;

— Орган опеки и попечительства - о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей

либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

— Орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния; о родителях ненадлежащее исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию несовершеннолетних детей.
