

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ № 194

В.О. Попцова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 194» города Кирова
на 2024 – 2025 учебный год

Киров
2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194» города Кирова является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материального - технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Устав МКДОУ № 194 г. Кирова;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 194 г. Кирова

Учебный план рассчитан на три разновозрастных группы и включает в себя :

- распределение организованной образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- распределение образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- распределение времени для самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, трудовой, чтение художественной литературы, конструирования, музыкальной, двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем и содержание базовых видов деятельности определяется общеобразовательной программой детского сада, регламентом организации образовательной деятельности в каждой группе, который ежегодно утверждается заведующим МКДОУ и согласовывается старшим

воспитателем (расписание НОД), где конкретизированы виды организованной деятельности:

В подготовительной группе непосредственно образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 30 минут в день.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные, совместные игры с детьми, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение художественной литературы, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и групповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной детской деятельности, а том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПин (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Учебный план МКДОУ № 194 г. Кирова на 2024-2025 учебный год.

Образовательная область	Разделы программы	Возраст детей, кол-во видов образовательной деятельности									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическое развитие	2+ п/и	64	2+ п/и	64	2+ п/и	64	2+ п/и	64	2+ п/и	64
	Плавание					1	32	2	64	2	64
	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Приобщение к ЗОЖ										
	Ознакомление с окружающим	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
Речевое развитие	Обучение грамоте							1	32	2	64
	Детская художественная литература	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Игровая деятельность										
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в мире социальных отношений. Познает себя и других										
	Воспитание ценностного отношения к труду	В ходе режимных моментов									
	Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире	В ходе режимных моментов									
	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества										
	* рисование, лепка, аппликация	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	* конструирование	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Итого:	10	320	10	320	11	352	13	416	15	480

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.