

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 194» города Кирова  
(МКДОУ № 194» города Кирова)

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента образования  
администрации города Кирова  
\_\_\_\_\_ А.Л. Петрицкий

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
МКДОУ № 194 г. Кирова  
Протокол № 2 от 10. 10. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 10.10.2022 г. № 141-ОД  
Заведующий МКДОУ № 194 г. Кирова  
\_\_\_\_\_ В.О. Попцова



**Программа развития дошкольного образования  
на 2022–2025 годы**  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 194» города Кирова

город Киров, 2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	5
3.	Информационная справка об образовательной организации	8
4.	Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	13
5.	Основные направления развития образовательной организации	14
6.	Мероприятия по реализации Программы развития	15
7.	Механизмы реализации Программы развития	19
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20
9.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	21

## 1. Пояснительная записка

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении.

Содержание образования сегодня направлено не только на приоритетные знания воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса дифференцированной основе. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системы образования, в воспитательно-образовательном процессе, в методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Программы развития дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 194» города Кирова (далее по тексту Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 194» города Кирова (далее по тексту МКДОУ № 194) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников МКДОУ № 194.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МКДОУ № 194. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются, как педагогические проекты.

Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы МКДОУ № 194, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся

личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

– *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

– *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

– *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

#### Качественные характеристики Программы развития

*Актуальность* - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе воспитательно-образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

*Реалистичность* - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

*Целостность* - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в Программе развития определены промежуточные и конечные цели и задачи ДОО.

*Детализация* - чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

Срок реализации Программы развития – 2022-2025 год

## 2. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка</li> <li>2. Конституция Российской Федерации</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020, редакция, действующая на 01.09.2020)</li> <li>4. Федеральный закон от 31.10.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>11. Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>12. Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО.</li> <li>13. Устав МКДОУ № 194 города Кирова</li> <li>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Попцова Виктория Олеговна, заведующий МКДОУ № 194 города Кирова Девярых Ксения Олеговна, старший воспитатель</p>

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ № 194 от 10.10.2022 г. № 141-ОД
Назначение программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий.</p> <p>Программа развития рассматривается как средство интеграции и мобилизации всего коллектива МКДОУ № 194 г. Кирова на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы развития	Создание условий для развития дошкольного образовательного учреждения в условиях модернизации образования через внедрение в управленческий и воспитательно-образовательный процессы инновационных педагогических, образовательных и информационных технологий; повышение безопасности объектов ДОУ.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>3. Совершенствовать условия для объединения обучения и воспитания в целостный интегрированный образовательный процесс реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования,</li> </ol>

	<p>расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период и этапы реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2025 год – 4 года</p> <p><b>I этап:</b> проектировочный (2022-2023год)</p> <p>Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать и принять документы, регламентирующие обсуждение и реализацию Программы;</li> <li>– подготовить и создать кадровые, материально-технические и финансовые условия;</li> <li>– проанализировать состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОО для реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b>II этап:</b> <i>деятельностный</i> (2023-2025 годы)</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества и обеспечения доступности образования ДОО;</li> <li>– реализация мероприятий по разработанным проектам, внедрение отработанных инновационных проектов, определенными Программой развития;</li> <li>– отслеживание промежуточных результатов, педагогическая диагностика и корректировка.</li> </ul> <p><b>III этап:</b> <i>аналитический</i> (2025 год)</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>– представить аналитические материалы на педсовете, общем родительском собрании;</li> </ul> <p>определить новые проблемы для разработки новой Программы развития</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>

	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 15 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 35 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в региональных и федеральных профессиональных конкурсах.</p> <p>Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 194 города Кирова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет старший воспитатель МКДОУ № 194 города Кирова..</p>

### 3. Информационная справка об организации

3.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» города Кирова
3.2.	Сокращенное наименование	МКДОУ № 194
3.3.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610045, г. Киров, пр-т Строителей 46/1
3.4.	Телефон:	8 (8332) 51-18-47; 62-28-12
3.5.	Год основания	1986

3.6.	Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
3.7.	Вид образовательного учреждения	детский сад
3.8.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
3.9.	E-mail:	Dou194@kirovedu.ru
3.10.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
3.11.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	<a href="https://dou194.kirovedu.ru/">https://dou194.kirovedu.ru/</a>
3.12.	Режим работы	– пятидневная рабочая неделя; – 12-ти часовой рабочий день с 7.00 до 19.00; в предпраздничный день 07.00 – 18.00 ч.; – выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
3.13.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением на дополнительное образование детей и взрослых:	Лицензия от 24.09.2014 № 0875 Выдана: Департаментом образования Кировской области. Срок окончания действующей лицензии – бессрочно
3.14.	Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.15.	Форма обучения	Очная

### **Сведения об организации.**

МКДОУ № 194 города Кирова (далее - детский сад, организация) создан 03 июня 1986 года. Приказа (распоряжение) об открытии данного дошкольного учреждения в детском саду нет. Дата определена приказом о приёме на работу сотрудников во вновь открываемое дошкольное учреждение. Приём в детский сад-ясли № 194 осуществлялся на основании приказа Кировского городского отдела народного образования.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

МКДОУ № 194 города Кирова соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;

- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В МКДОУ № 194 города Кирова установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания.

Имеется переносная и стационарная тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 12 групповых комнат, подсобные кладовые.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель отвечает гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, так как подобрана с учетом их возраста

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы; средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников; предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

А также учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей; гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- Дом детского творчества «Вдохновение»;
- МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова;
- МБОУ средняя школа № 27 г. Кирова;
- Библиотека-филиал № 1 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина ;
- КОГБУЗ Детский клинический консультативно-диагностический центр, Детская поликлиника № 7.

Сотрудничество с домом детского творчества «Вдохновение» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Специалисты КОГБУЗ Детского клинического консультативно-диагностического центра, Детская поликлиника № 7 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Взаимодействие с МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова, МБОУ средняя школа № 27 г. Кирова обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотекой-филиалом № 1 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 4 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	90 %
Неполная с матерью	30	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	33 %

Два ребенка	155	54 %
Три ребенка и более	36	13 %

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только вовремя НОД, но и в свободной совместной и самостоятельной деятельности. Большая часть развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание ее развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно-ролевой игры уголки, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми.

Новой формой организации детской деятельности является использование в работе метода проектов, которое постепенно осваивается педагогами и становится одной из основных форм работы.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится мониторинг уровня усвоения программы по всем направлениям и мониторинг становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных диагностических заданий и свободной игровой деятельности воспитатели выявили степень освоения детьми образовательной программы.

#### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество административного персонала и педагогических работников – 33 человека (заведующий детским садом, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, 21 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 1 учитель-логопед, 1 педагог – психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 88 %;
- помощниками воспитателя – на 88 %;
- обслуживающим персоналом – 100 %.

#### **Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в вузах – 5 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 11 чел.	До 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.

На основе анализа таблицы можно сделать выводы:

– Весь контингент педагогов МКДОУ № 194 – это воспитатели и специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, 5 педагогов обучаются в вузах г. Кирова

– Коллектив педагогов в основном молодой, специалисты со стажем работы составляют 19,2 %, а со стажем работы свыше 20 лет – 42,3 % от общего количества педагогов.

– Так как коллектив молодой, процент категорирования составляет: 25% педагоги, имеющие первую квалификационную категорию и 29% педагоги имеющие высшую квалификационную категорию.

Педагоги МКДОУ № 194 систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки.

В МКДОУ № 194 работает работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления воспитательно-образовательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Подбору и расстановке кадров администрация детского сада уделяет весомое значение.

### **Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Фестиваль детских литературно-музыкальных композиций «Сказки дедушки Корнея»;
- Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Мое лето»;
- Всероссийский конкурс военных песен и стихов «Стихи и песни, пришедшие с войной»;
- Всероссийская познавательная викторина «Военные профессии»;
- Всероссийский вебинар «Упражнения со стопами как метод развития базовых пространственных представлений и осознанности у дошкольников».

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### **4. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических	Недостаточность опыта педагогов в инновационной, цифровой,	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

кадров	проектной деятельности	из различных источников	престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточное финансирование для внедрения инноваций с учетом потребностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области компьютеризации, устаревшие методические материалы	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 5. Основные направления развития организации

**Стратегия** МКДОУ детский сад № 194 города Кирова – создавать современные условия для полноценного и всестороннего развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.

**Стратегическая цель** – развитие личности ребенка с целью обеспечения его психологического и физического развития, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

**Стратегические задачи развития МКДОУ детский сад № 194 города Кирова**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников

детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов;
- модернизировать оборудование.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

## **6. Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических	

	детском саду			материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2024, 2024-2025 учебные года	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Благоустройство прогулочных площадок на территории детского сада	Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2024, 2024-2025 учебные года	Организация экологической тропы, реконструкция песочников, замена земли в теплице, снос аварийных деревьев	
5	Обновление мебели	Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2024, 2024-2025 учебные года	Замена кроватей, стульев, столов в групповых и спальнях помещениях	
<b>2. Работа с родителями (законными представителями)</b>					
1	Анкетирование	Старший воспитатель	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования	
2	Проектная деятельность	Старший воспитатель	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные	Организация и реализация совместных проектов с	

			года	родителями (законными представителями)	
3	Досуг	Старший воспитатель	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей)	
<b>3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно- развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение педсовета в форме мозгового штурма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	2022-2023 учебный год	Карты наблюдения	
3	Выявление образовательных потребностей семей воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь- октябрь 2023	Справка по итогам анкетирования	
4	Внесение корректировок в ООП детского сада в часть формируемую участниками образовательных отношений, исходя из приоритетных направлений работы	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	Первое полугодие 2022	Скорректированная ООП МКДОУ № 194	

<b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	2022-2023 учебный год	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать в новом учебном году	Старший воспитатель	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Выявление социальных партнеров, участвующих в реализации программ дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель	Август 2024	Договоры о сотрудничестве	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Сентябрь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Проведение специальной оценки условий труда	Заведующий	Декабрь 2025	Протоколы СОУТ, заключения	

<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Начало нового учебного года	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Начало нового учебного года	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	В течение года	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение всего периода реализации программы	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
2	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение всего периода реализации программы	Обучены 100% педагогов	
3	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение всего периода	Сайт соответствует законодательству и содержит	

			реализации программы	актуальные документы	
--	--	--	----------------------	----------------------	--

### 7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	- соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования	100%.	100%	100%
	- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	84 %	90%	95%
	- обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ	21%	28%	35%
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-	- благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.	80%	85%	90%
	- обновление материально-технической базы на	35 %	40%	50%
	- положительная динамика	53%	60%	70%

технические условия	результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.			
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	- удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.	100 %.	100 %.	100 %.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	- рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	13%	20%	35%
5. Совершенствование системы охраны труда	- отсутствие несчастных случаев с работниками и снижение несчастных случаев с детьми.	100%	100%	100%
	- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	100%	100%	100%
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	- отсутствие происшествий на территории организации.	100%	100%	100%
	- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.	100%	100%	100%

### 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Из всего перечисленного можно сделать следующий вывод: деятельность ДООУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся равноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.