

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета Приказом от 31.05.2023 № 89-ОД

МКДОУ № 194 г. Кирова Заведующий МКДОУ № 194 г. Протокол № 5 от 31.05.2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попцова В.О.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального казенного дошкольного

 образовательного учреждения

«Детский сад № 194» города Кирова

за 2023 год

**Основание**: Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать отчет на сайте организации (ст.23 ФЗот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями).

Самообследование МКДОУ № 194 г. Кирова проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменением от 14.12.2017 № 1218); приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 136).

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

* 1. **Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом: | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 194» города Кирова |
| 1.2. | Юридический адрес образовательного учреждения: | 610045, г. Киров, проспект Строителей 46/1,  |
| 1.3. | Телефон: | 8 (8332) 51-18-47, 8 (8332) 62-28-12 |
| 1.4. | E-mail: | dou194@kirovedu.ru |
| 1.5. | Учредитель: | муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39 |
| 1.6. | Адрес официального сайтаобразовательного учреждения: | <https://dou194.kirovedu.ru/> |
| 1.7. | Количество групп,направленность: | 12 групп общеразвивающей направленности |

**Целью** Целью образовательной деятельности МКДОУ № 194 города Кирова (далее по тексту ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

* + - Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
		- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями;
		- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
		- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2022-2023учебном году действовали следующие документы:

* + - Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 15.05.2014 № 1983-П;
		- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | от 24.09.2014 № 0875 |
| Выдана | Департаментом образования Кировской области |
| Срок окончания действующей лицензии | бессрочно |

* + - Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 194 города Кирова, принята педагогическим советом от 15.08.2019 г протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 15.08.2019 № 44-ОД.
		- МКДОУ находится внутри жилого микрорайона, в центральной, культурной части города. Взаимодействие с социумом: удачное расположение способствует социокультурному взаимодействию с домом детского творчества «Вдохновение», Планетарием.

# 1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. И строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. *структура* – это коллегиальное (общественное) управление:
	* общее собрание работников ДОУ,
	* педагогический совет ДОУ,
	* родительский комитет ДОУ,
2. *структура* – административное управление, имеющее линейную структуру:
	* 1 уровень управления – заведующий МКДОУ, который занимает место координатора стратегических направлений,
	* 2 уровень управления - заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. Объект их управления – часть коллектива (педагогический персонал, младший обслуживающий персонал), дети и их родители (законные представители), согласно функциональным обязанностям,
	* 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом – психологом, учителем – логопедом.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Вывод:** Самообследование показало, что структура управления ДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.:

* система управления ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
* ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления;
* в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса

# Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКДОУ 194 города Кирова ведется в соответствии с:

* + - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;
		- Законом Кировской области от 14.10.2013 г. № 320 – ЗО «Об образовании в Кировской области»;
		- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
		- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
		- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
		- приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
		- СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
		- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в МКДОУ № 194 города Кирова ведется в соответствии с локально – нормативными актами:

* + - «Положение о педагогическом совете»;
		- «Положение о внутренней системе оценки качества образования»;
		- «Положение о внутреннем должностном контроле»
		- «Положение о наставничестве»;
		- «Положение о работе временного творческого коллектива педагогов»;
		- «Положением обаттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;
		- «Положение о комиссии по профилактике и охране прав детства»;
		- «Положение об общественном инспекторе по охране прав детства»;
		- «Положение о работе с семьями воспитанников, нуждающихся в социально – педагогической поддержке»;
		- «Положение о психолого – педагогическом консилиуме»
		- «Положение о проведении самообследования»;
		- «Положение о порядке оказания платных услуг по организации проведения культурно-зрелищных мероприятий, фото- и видеосъемки для воспитанников»;
		- «Положение о системе оценки качества образования»;
		- «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг»;
		- «Положение о внесении изменений и дополнений к основной образовательной программе» и др.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МКДОУ № 194 города Кирова, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Е.В Соловьевой, которая создает благоприятные условия для проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По заключению МКУ Центра ППМС помощи осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной образовательной программе: «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194» города Кирова»,

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 194» города Кирова.

Деятельность ДОУ осуществляется с целью образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Деятельность ДОУ направлена на:

* + - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
		- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,
		- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней,
		- создание благоприятных условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
		- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,
		- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
		- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности,
		- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей,
		- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,
		- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение воспитанников МКДОУ № 194 города Кирова осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

* + - непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной);
		- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; - совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога – психолога и учителя – логопеда.

Общие требования к приёму воспитанников в ДОУ определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Количество групп в МКДОУ:

в детском саду функционирует 12 дошкольных групп.

Из них на 31.05.2023: общее количество групп и детей – 12 / 286

|  |  |
| --- | --- |
| Ясельная группа «Капельки», 1 - 2 года | 24 |
| Старшая группа «Жемчужинки», 5-6 лет | 23 |
| Старшая группа «Осьминожки», 5 – 6 лет | 22 |
| Младшая группа «Кораблики», 3 – 4 года | 23 |
| Подготовительная группа «Крабики», 6 – 7 лет | 24 |
| Подготовительная группа «Черепашки», 6 – 7 лет | 23 |
| Подготовительная группа «Золотые рыбки», 6– 7 лет | 25 |
| Младшая группа «Морские котики», 3 – 4 лет | 25 |
| Младшая группа «Морские звездочки», 3 - 4 лет | 22 |
| Средняя группа «Пингвинчики», 4 – 5 лет | 26 |
| Средняя группа «Дельфинчики, 4 – 5лет | 24 |
| Младшая группа «Медузики», 3 – 4 лет | 25 |
| Итого: | 286 |

# Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с

«Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 194 города Кирова

Результатом влияния методической и педагогической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

* Сохранение контингента детей.
* Итоговый педагогический мониторинг: реализация основной общеобразовательной программы МКДОУ № 194 города Кирова свидетельствует о стабильных результатах усвоения ее детьми; физические развитие детей на протяжении последних трех лет находится на высоком уровне (таблица № 1).

Таблица № 1

## Сравнительный анализ выполнения образовательной программы по направлениям развития ребенка за 2020-2023 г.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Удельный вес воспитанников, освоивших программуна высоком и среднем уровнях (в %) |
| Физическое развитие | Социально- коммуникат ивное | Познаватель ное | Речевое | Художестве нно- эстетическо е |
| 2020/21 | 89,2 | 95,4 | 94,3 | 90,9 | 94,1 |
| 2021/22 | 89,4 | 96,6 | 95,2 | 95,2 | 93,7 |
| 2022/23 | 97,1 | 100 | 98,4 | 96,3 | 98 |

* Дети ДОУ участвуют в городских, российских и международных конкурсах (таблица

№ 2)

Таблица № 2

## Участие детей в мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| Апрель-май 2023 | Участие в интеллектуальном конкурсе «Знаток-дошкольник»(средняя группа 10 детей: 1 мест – 4 д.; 2 мест – 5 д.; 3 мест –7 д.) |
| Ноябрь 2022 | Участие в интеллектуальном конкурсе «Знаток-дошкольник» (подготовительные группы 15 д.: 1 место– 8 д. (по всемноминациям) 2 место – 8 д.; 3 место – 2 д. |
| Ноябрь 2022 | Участие во Всероссийской олимпиаде «Умка»(старшая группа 72 ребенка: 1 мест – 52 д.; 2 мест – 12 д.; 3 мест – 8 д.) |
| Ноябрь 2022 | Участие в международной природоведческой игре-конкурсу«Астра» (подготовительная группа 7 д.: 1 место– 0 д. (по всем номинациям) 2 место – 1 д.; 3 место – 3 д. |
| Декабрь 2022 | Участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» - «Мир сказок» (38ребенка – 1 место – 1 д.; 2 место-6 д.; 3 место-7д.; 4 место-4 д.; 5 место-8д.; 6 место-5д.; 7место-3д.; 8 место-3 д.; 9 место-1д., 10 – 4 д.) |
| Февраль 2023 | Участив в областной олимпиаде «Юных интеллектуалов (ННОФ Центр образования «Одаренные дети Вятки» - 24детей: 1 мест 3д.; 2 мест – 5 д.; 3 мест – 6 д.) |

За время своего существования детский сад получил признание у населения микрорайона. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

*Основные способы достижения результатов образовательного процесса*.

Коллектив ДОУ уделяет первоочередное внимание вопросам воспитания и образования дошкольников. В настоящее время создаются условия для выработки новых умений, развития творческих способностей, оперирования информацией, нестандартных решений проблем с акцентом на индивидуализацию образовательных программ. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания. А основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Все большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе ДОУ, взаимодействия с родителями.

В общении воспитателей с детьми используется модель личностно-ориентированного взаимодействия. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) об общем уровне удовлетворённости образовательными услугами в МКДОУ № 194 города Кирова показал, что общий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами в МКДОУ № 194 города Кирова составляет 94,8 %, что выше на 1,5 % по сравнению с прошлым учебным годом.

# Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе МКДОУ № 194 города Кирова трудятся 24 педагога (старший воспитатель, 19 воспитателей, 5 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, 2 инструктора по физическому развитию, 1 музыкальный руководитель) + заведующий МКДОУ

Высшее образование педагогической направленности имеют 60,5 % педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 35,5 % педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 34 % педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 30 % педагогов.

Педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации (таблица № 3):

Таблица № 3

## Курсы повышения квалификации при ИРО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | «Организация и содержание работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении» | Иличкина Н.В. |
| 2022 |  |  |
|  |  |  |
| «Реализация основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования»»  | Беляцкая И.Л. |
|  |  |  |
| «Актуальные вопросы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»» | Шитова Е.В. |
|  |  |  |
|  | «Развитие двигательных функций детей дошкольного возраста средствами совместной танцевальной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» | Щербакова С.В. |
| Февраль 2023 | Использование информационных технологий в деятельности педагога дошкольного образования» | Садакова А.И. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах (таблица № 4)

## Участие коллектива в мероприятиях

Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Открытые мероприятияв ДОУ | Октябрь –декабрь. | Взаимопросмотры | Педагоги ДОУ |
| Участие в мероприятиях | Декабрь – | Участие в смотре- | Коллектив МКДОУ |
| городского, областного | январь | конкурсе новогоднего | № 194 |
| уровней | 2022/23 | оформления «Новогодние |  |
|  |  | фантазии» |  |

# Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

* + - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации №;
		- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации №.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

* + - * к зданию, помещениям;
			* водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
			* к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
			* к естественному и искусственному освещению помещений;
			* к санитарному состоянию и содержанию помещений;
			* к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: раздевалка, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием, т.е. созданы условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке.

ДОУ оснащено современными техническими средствами:

Компьютеры – 5 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 3 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 3 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., интерактивный стол – 1,

Компьютерами оснащены кабинеты:

* + - кабинет заведующего,
		- кабинет старшего воспитателя,
		- кабинет зам. заведующего,
		- кабинет старшей медицинской сестры
		- кабинет делопроизводителя,
		- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда,
		- кабинет музыкального руководителя.

Ноутбуками оснащены педагоги групп, так же имеются магнитофоны на каждой группе. Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель отвечает гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, так как подобрана с учетом их возраста. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, а так же возрастные, индивидуальные особенности детей.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов (Таблица № 5).

 Таблица № 5

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Что приобретено для реализации |
| Познавательное развитие | Дидактические пособия, материалы для развития осязания, мелкой моторики, оборудование для опытов и экспериментирования (предметы для исследования,пооперационные карты), развивающие презентации. |
| Речевое развитие | Наборы для театра, серия рассказы по картинам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различнойтематики, настольно-печатные игры, |

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуникативное | Настольные игры, энциклопедии, игрушки, изображающие животных и насекомых, природный материал. Атрибуты для сюжетных и театрализованных игр Бросовый материал (природный материл, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.). |
| Художественно – эстетическое | Бумага разных цветов и фактуры, краски, пластилин, а также природные и бросовые материалы. Образцы народного творчества, иллюстрации, портреты художников. Схемырисования различных предметов. |
| Физическое развитие | Оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания и лазания. Карточки, условно обозначающие общеразвивающиеупражнения и основные движения. |

Музыкально-спортивнй зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой. Общее санитарно- гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится в полном объеме и установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с распоряжением Главы муниципального образования «Город Киров».

**Вывод**: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей. Для реализации поставленных задач проведена определённая работа по улучшению материальной базы ДОУ. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Все помещения ДОУ требуют дооснащения. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

# Заключение

В ДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

# Перспективы развития ДОУ

1. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы.
3. Развивать у детей способности, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.
4. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлять в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Таким образов, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице № 6:

Таблица № 6

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ № 194 города Кирова на 01 июня 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в томчисле: | Человек 286 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 286 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательнойорганизации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 262 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общейчисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 286 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 265 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольногообразования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одноговоспитанника | День 13,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование | 17 человек/60,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/60,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/35,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (профиля) | 10 человек/35,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек64 /% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/ 34 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 30 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/ 27,6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 27,6 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 31 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет | 4 человек/ 13,8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/93,9 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 25 человек/84,8 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" вдошкольной образовательной организации | человек/человек25/286 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м2673 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников | кв. м51,5 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |